

# PROGRAMA DE EDUCACIÓN FINANCIERA

## Sensibilización y enfoque de género



Módulo 7

# PROGRAMA DE EDUCACIÓN FINANCIERA



## MÓDULO 7

BANECUADOR B. P.

Quito, Enero 2022

Prohibida su reproducción sin previa autorización.

## Índice

Objetivo del módulo.....	5
Aprendizajes esperados.....	5
Introducción .....	6
<b>TEMA 1: CONCEPTOS CLAVES</b>	
¿Qué es el género?.....	8
Roles del género .....	8
División sexual del trabajo.....	9
Actividad .....	9
<b>TEMA 2: GÉNERO Y DESIGUALDAD</b>	
Estereotipo de género .....	11
Ejercicio al revés .....	11
Círculos de la desigualdad .....	12
Actividad .....	13
<b>TEMA 3: CONSTRUYENDO LA IGUALDAD</b>	
Lentes violeta .....	15
Mujeres y expectativas .....	16
¿Cómo alcanzamos nuestros sueños? .....	17
¿Cómo nuestros recursos? .....	18
Círculos de la igualdad .....	19
Portadoras del derecho a la igualdad .....	20
Agentes de cambio .....	21
Actividad .....	22
<b>GLOSARIO .....</b>	<b>23</b>





## Objetivo del módulo

Sensibilizar a las y los jóvenes en las desigualdades de género para que desarrollen capacidades financieras, se fortalezca la autonomía de las mujeres y se mejore las condiciones de vida de todos y todas.



## Aprendizajes esperados

El módulo de sensibilización y enfoque de género está concebido como un complemento al Programa de Educación Financiera, que refuerza el enfoque de género en la inclusión económica para reducir las brechas de desigualdad.

- Conocer los conceptos básicos del enfoque de género.
- Familiarizarse con los efectos de desigualdad, sexismo y discriminación que derivan de la aplicación de los roles y estereotipos de género.
- Promover el compromiso de las y los participantes con la igualdad de género y con los cambios de comportamiento que esto implica.



## Introducción

La educación financiera es uno de los motores del desarrollo económico y social que facilita la toma de decisiones financieras acertadas y responsables, y permite mejorar la calidad de vida de las personas y su entorno familiar.

Las herramientas de educación financiera con enfoque de género permiten un aprendizaje social de las finanzas con las siguientes características:

- Reconocen la diferencia entre las expectativas financieras de mujeres y hombres y apuntan a dar respuestas diferenciadas a estas necesidades.
- Evidencian la brecha de acceso a los servicios financieros que afectan a las mujeres y promueven el acceso igualitario para ambos sexos.
- Impulsan la autonomía y empoderamiento económico de las mujeres como una clave para mejorar su bienestar y condiciones de vida.
- Subrayan la importancia de la corresponsabilidad entre hombres y mujeres en la tarea por la igualdad de género para un desarrollo sostenible.

La educación financiera para jóvenes en condición de vulnerabilidad apunta a mejorar la gestión de sus finanzas y promover el acceso al sistema financiero, de forma que puedan eventualmente acceder al sistema de protección social contributiva.

En consecuencia, se propone un módulo de sensibilización en el enfoque de género, que apunta específicamente a proporcionar conocimientos teóricos y herramientas prácticas para identificar las barreras de género en la vida cotidiana y en particular en el ámbito financiero y económico, y para promover la igualdad, autonomía y empoderamiento de las mujeres.

# TEMA 1



CONCEPTOS CLAVES



## ¿Qué es el género?

Es importante identificar las diferencias de género dentro de la sociedad y sus consecuencias en las diferentes oportunidades de acceso a servicios y recursos. Que permita examinar la realidad de hombres y mujeres, visibilizando oportunidades y obstáculos para alcanzar la igualdad de género.



## Roles de género

Las diferencias biológicas que nos distinguen como hombres y mujeres han sido la base para que la sociedad asocie a las mujeres al ámbito reproductivo y a los hombres al ámbito productivo.





## División sexual del trabajo

La división sexual del trabajo consiste en el reparto de tareas diferenciado entre hombres y mujeres; asignando las tareas del hogar y cuidado a las mujeres principalmente y, las actividades en el ámbito productivo a los hombres.

Existe una distinta valoración de estas tareas en la sociedad, siendo el trabajo de cuidado y del hogar invisibilizado y no valorado, a diferencia del trabajo remunerado.

### Actividad

**Realizar una lluvia de ideas sobre qué entiende la gente por sexo y género, establecer las diferencias entre ellos.**

Sexo	Género

## TEMA 2



GÉNERO Y DESIGUALDAD



## Estereotipos de género

A través de una actividad conjunta comprenderemos el concepto de los estereotipos de género y la importancia de tenerlos en cuenta, ya que pueden ser nocivos para el desarrollo personal de mujeres y hombres

Mensajes rosas /Mensajes azules: Creencias socioculturales que dividen tareas, expectativas y comportamientos para hombres y mujeres. Al hacerlo, encasilla a mujeres y hombres y, obstaculiza el acceso a servicio y recursos para las mujeres.

### Ejercicio al revés

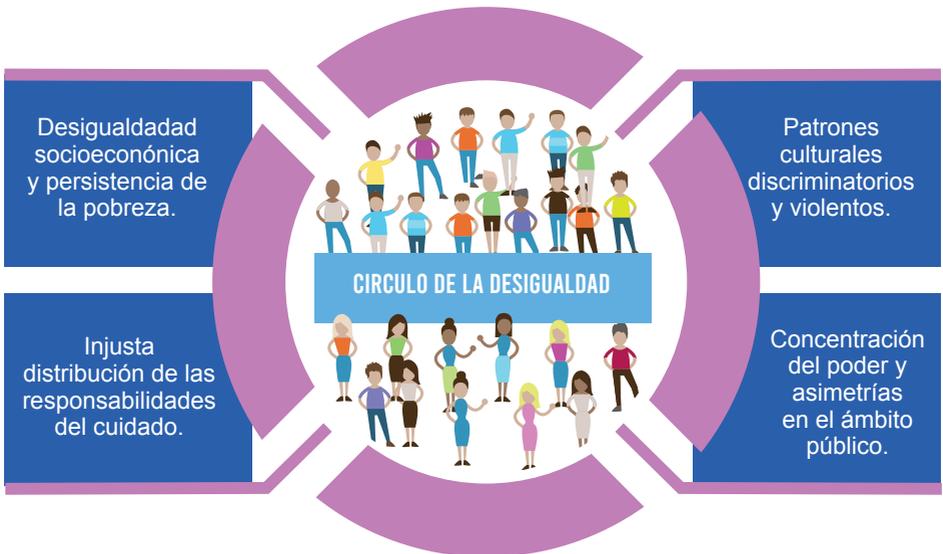
Comprender que, en realidad todas las características mencionadas dentro de los estereotipos de género pueden ser realizadas tanto por hombres como mujeres; el limitarnos a creer y repetir los estereotipos de género limita nuestro desarrollo personal (Josefa y José).





## Círculos de la desigualdad

Comprender que la desigualdad de género o círculo de la desigualdad parte del concepto aprendido de división sexual del trabajo; ello conlleva a la persistencia de la desigualdad socioeconómica de mujeres, al soporte de patrones discriminatorios que obstaculizan el acceso a servicios y productos por parte de las mujeres y; a la concentración de las decisiones del hogar, de los bienes y del ámbito productivo en manos de los hombres.



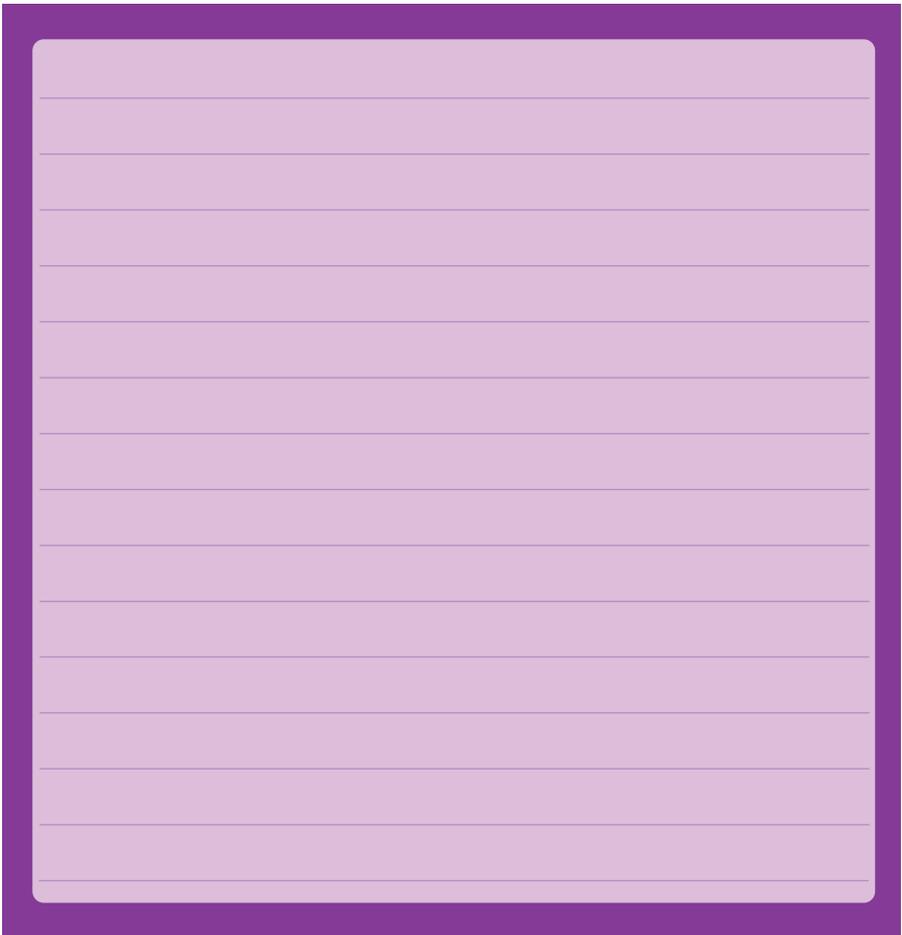
## Actividad

### Leer en voz alta la definición de estereotipo de género:

Preguntar a los asistentes: ¿qué estereotipos identifican ustedes sobre lo que se considera apropiado en hombre y mujeres?

Regresar al concepto de que las diferencias de género provocan desigualdades que afectan la vida de hombres y mujeres.

Pedir a los participantes que describan qué significado tiene para cada uno los temas tratados.

A large rectangular area with a thick purple border. Inside, there is a light purple background with horizontal lines, resembling a writing template or a space for notes.

# TEMA 3



CONSTRUYENDO  
LA IGUALDAD



## Lentes violeta

¿Qué les ha permitido ver los lentes violetas que antes era invisible para ustedes?

Los lentes violetas, constituye una metáfora para indicar que observemos a las personas, situaciones y entorno de otra manera, en otras palabras, a través de las relaciones de inclusión y sensibilización de género. Usar los lentes violetas significa mirar escenarios que probablemente antes quedaban inadvertidas o pasaban desapercibidas.





## Mujeres y expectativas

Comparte tus deseos, intereses, sueños y metas dentro de nuestro proyecto de vida e identifica las causas que pueden detener nuestro camino para alcanzarlos.



### sueños y expectativas

Los objetivos y deseos que debemos incentivar, entran en el marco de desarrollarnos profesionalmente, capacitarnos, mejorar nuestra calidad de vida y la de nuestra familia.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Las causas por las cuales posponemos nuestros proyectos de acuerdo con la rutina diaria y responsabilidades que tenemos.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## ¿Cómo alcanzamos nuestros sueños?

Presentamos los siguientes consejos para identificar nuestros sueños y trabajar por realizarlos:

- Identificando nuestras necesidades y nuestros deseos
- Construyendo un plan de ahorro responsable para alcanzar nuestras metas y sueños.
- Elevando nuestra voz, es importante comunicar lo que queremos y planeamos con nuestro círculo familiar para tener su apoyo.
- Invirtiendo tiempo en la ejecución de nuestros sueños, para ello es importante compartir las responsabilidades dentro del hogar con nuestra pareja e hijos varones.

La corresponsabilidad en el hogar es beneficiosa para las mujeres, alivia la extensa carga laboral, y para los hombres, la inclusión de los aportes y recursos de las mujeres en el campo productivo permite un desarrollo sostenible para la familia y comunidad.





## ¿Cómo usamos nuestros recursos?

El objetivo es identificar su autonomía y libertad en la decisión de usar el dinero.

Fomentar la actividad mediante las siguientes preguntas:

¿Cómo empleamos los ingresos del hogar?

¿Quién decide cómo administrar el presupuesto?

¿Quién se encarga de cumplir las decisiones sobre el ahorro?

¿Cuáles son nuestras prioridades al momento de ahorrar?

¿Hacemos uso de nuestro ahorro para satisfacer necesidades propias?

¿Contribuye en la ejecución de nuestras metas?





## Círculos de la igualdad

La igualdad de género busca que los derechos, responsabilidades y oportunidades de hombres y mujeres no dependan de su sexo ni de su género. Implica que los intereses, necesidades y prioridades de mujeres y hombres son tomados en cuenta, reconociendo la diversidad de diferentes grupos de hombres y mujeres.

### ¿Por qué la buscamos?

Dentro de una sociedad en la que, debido a nuestro género encontramos barreras de acceso a la educación, mercado laboral y político, ya que enfrentamos diferentes tipos de discriminación en nuestro círculo familiar y fuera de este; buscamos eliminar los estereotipos de género para tener un mejor desarrollo personal y en conjunto como sociedad.

### ¿Cuál es la buena noticia?

¿Qué aprendimos sobre el género y estereotipos de género? Ambos son una construcción social. Por lo tanto, pueden modificarse para dejar paso a relaciones más equitativas.





## Portadoras del derecho a la igualdad

En el marco de derechos a nivel nacional, el cual respalda la vinculación financiera de las mujeres.

### Derecho a la igualdad y no discriminación

#### Constitución 2008

**Art 11.2.-** Todas las personas son iguales y gozarán de los mismos derechos, deberes y oportunidades.

**Art 341.-** El Estado generará las condiciones para la protección integral de sus habitantes a lo largo de sus vidas, que aseguren los derechos o principios reconocidos en la Constitución, en particular la igualdad en la diversidad y la no discriminación, y priorizará su acción hacia aquellos grupos que requieran consideración especial por la persistencia de desigualdades, exclusión, discriminación o violencia, o en virtud de tu condición etaria, de salud o de discapacidad.



## Agentes de cambio

El compromiso de convertirnos en agentes de cambio para brindar iguales oportunidades a hombres y mujeres para su desarrollo personal, empoderado, libre y autónomo, como respuesta a la situación de desigualdades de género.

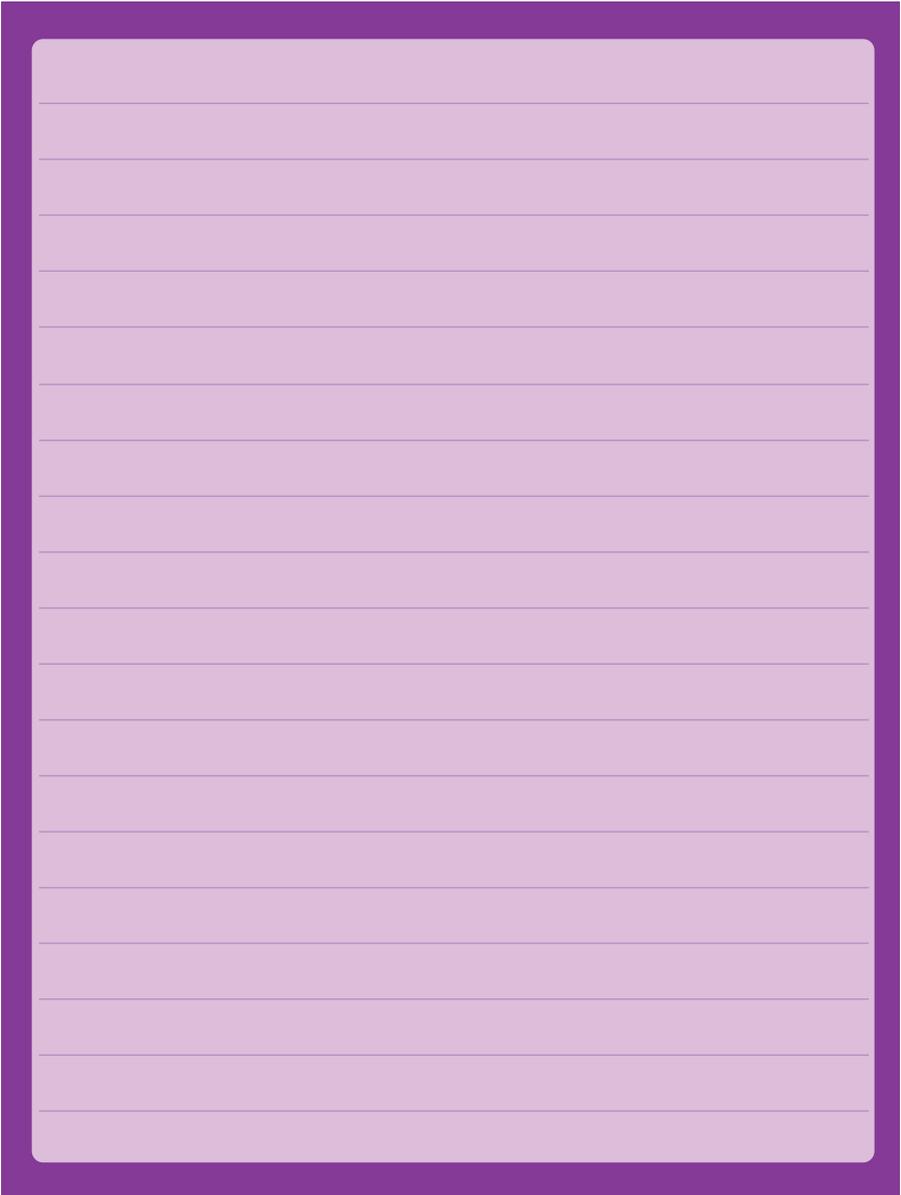
Personas, familias y comunidades que promueven la autonomía de las mujeres, la ampliación de las oportunidades y la eliminación de las barreras que impiden su desarrollo pleno. Mujeres conocedoras de sus derechos, los cuales respaldan su voz y acceso al espacio público.

*Mujer autónoma, consiente de las oportunidades y barreras que le brinda su entorno, conocedora de sus derechos, los cuales respaldan su voz y acceso al espacio público.*



## Actividad

**¿Cuál es tu compromiso personal para construir la igualdad entre hombres y mujeres?**

A large rectangular area with a purple border and horizontal lines, intended for writing a personal commitment. The area is filled with light purple and contains 20 horizontal lines for text.



## Glosario

**Género:** es un término técnico específico en ciencias sociales que alude al «conjunto de características diferenciadas que cada sociedad asigna a hombres y mujeres.

**Sexo:** es el conjunto de las peculiaridades que caracterizan los individuos de una especie dividiéndolos en masculinos y femeninos.

**División sexual:** del trabajo se refiere a la manera en que cada sociedad organiza la distribución del trabajo entre los hombres y las mujeres, según los roles de género establecidos que se consideran apropiados para cada sexo.

**Estereotipos de género:** son el conjunto de ideas estereotipadas utilizadas para explicar el comportamiento tanto de los hombres como las mujeres, cómo deben comportarse y los papeles que deben desempeñar en el trabajo, la familia y el espacio público, además de cómo deben relacionarse entre sí.

**Desigualdad:** indica diferencia o discriminación de un individuo hacia otro debido a su posición social, económica, religiosa, a su sexo, raza, color de piel, personalidad, cultura, entre otros.

**Igualdad:** es el trato idéntico que un organismo, estado, empresa, asociación, grupo o individuo le brinda a las personas sin que medie ningún tipo de reparo por la raza, sexo, clase social u otra circunstancia plausible de diferencia o para hacerlo más práctico, es la ausencia de cualquier tipo de discriminación.









Programa de — Educación Financiera



